

SISTEM PENILAIAN KINERJA KARYAWAN TU DAN GURU SMK PGRI 1 MEJOBLO KUDUS BERBASIS WEBSITE

¹Adityo Putro Wicaksono, ²Daniel Tunggono Saputro, ³Linda Purwasih

^{1,2,3}Fakultas Teknik dan Informatika Universitas AKI Semarang

¹adityo.putro@unaki.ac.id, ²daniel.tunggono@unaki.ac.id, ³223140005@student.unaki.ac.id

Abstrak

Dalam Sistem Penilaian Kinerja Staf TU dan Guru pada SMK PGRI 1 Mejoblo Kudus saat ini masih konvensional dengan mengisi form penilaian staf TU dan Guru kemudian data penilaian direkap secara manual. Hal ini menyebabkan proses memakan waktu lama dan tingkat kesalahan dalam perhitungan hasil penilaian staf TU dan Guru. Untuk itu, perlu sebuah sistem yang terintegrasi dengan pemakaian teknologi komputer guna mencapai dan mempercepat proses pemasukan data dan pelaporan. Dengan menggunakan PHP, MySQL pendataan lebih mudah dan mengurangi terjadinya kehilangan berkas penilaian serta untuk mempermudah memberikan laporan kepada kepala sekolah, Staf TU serta Guru. Sistem pembayaran ini berupa web dengan untuk mempermudah pencarian data, mempermudah penilaian kinerja dan menginformasikan penilaian kinerja kepada staf TU, Guru, serta Kepala Sekolah.

Kata kunci: *Sistem Penilaian Staf TU dan Guru, Web*

PENDAHULUAN

Saat ini penilaian kinerja guru, Staf TU merupakan sesuatu yang cukup penting dan dibutuhkan baik oleh sekolah, siswa, masyarakat maupun demi kepentingan pribadi. Salah satu cara yang digunakan oleh sekolah untuk meningkatkan pendidikan yang bermutu yaitu dengan melakukan penilaian kinerja guru (PKG) serta penilaian Staf TU. Staf TU terdiri dari bagian satpam, dan bagian administrasi. Penilaian Kinerja Guru (PKG) dan Staf TU juga dilakukan oleh SMK PGRI 1 Mejoblo Kudus untuk mengetahui tingkat kualiitas guru dan Staf TU yang ada di sekolah ini.

Masalah yang ada pada SMK 1 PGRI MEJOBLO KUDUS adalah penilaian masih dilakukan secara manual yaitu dengan mengisi form penilaian Staf TU dan form penilaian guru yang dilakukan oleh guru yang mempunyai kewenangan melakukan penilaian. Penyimpanan serta pengolahan data kurang terorganisasi dengan baik. Sehingga pada saat pencarian data penilaian banyak menyita waktu dan tenaga.

METODOLOGI PENELITIAN

Untuk menyusun laporan yang baik dan benar diperlukan data-data yang akurat yang

berkaitan dengan masalah yang akan di bahas. Sebagai bahan penyusunan laporan ini, penulis telah mengumpulkan data yang akurat, maka penulis menggunakan beberapa metode penelitian, diantaranya yaitu:

1.5.1 Sumber Data

Pada penulisan laporan , penulis melakukan usaha-usaha dengan mendapatkan data konkret yang dapat dipercaya kebenarannya, sehingga tercapai maksud dan tujuan dari laporan serta data dan informasi yang diperoleh. Data yang dimaksud yaitu :

a. Data Primer

Data Primer merupakan data yang diperoleh secara langsung dari objek yang diteliti. Sumber primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data (Sugiyono 2012:137).

b. Data Sekunder

Data sekunder adalah sumber data yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data, misalnya lewat orang lain atau dokumen (Sugiyono 2012:137).

1.5.2 Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi (Pengamatan)

Observasi adalah melakukan pengamatan secara langsung ke obyek penelitian untuk melihat dari dekat kegiatan yang dilakukan. Kemudian obyek penelitian bersifat perilaku, tindakan manusia, dan fenomena alam (kejadian yang ada dialam sekitar), proses kerja, dan penggunaan responden kecil (Suryo Guritno, 2011: 134). Hal yang penulis amati adalah penilaian kinerja Staf TU dan Guru di SMK PGRI1 Mejobo Kudus.

2. Wawancara

Wawancara adalah suatu pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh informasi langsung dari sumbernya. Wawancara digunakan bila kita ingin mengetahui hal-hal dari responden, secara lebih mendalam serta jumlah responden sedikit (Suryo Guritno, 2011: 134). Dalam hal ini, penulis mewawancarai waka akademik dan kepala TU di SMK PGRI 1 Mejobo Kudus.

3. Studi Kepustakaan

Studi kepustakaan adalah kegiatan untuk mengkaji teori-teori yang mendasari penelitian, baik teori berkenaan dengan bidang ilmu yang diteliti maupun metodologi. Studi kepustakaan mengkaji pula hal-hal yang bersifat empiris yang bersumber dari temuan-temuan penelitian terdahulu (Suryo Guritno, 2011: 18). Dalam hal ini penulis mengumpulkan buku-buku referensi yang berkaitan dengan sistem penilaian kinerja Staf TU dan Guru berbasis website.

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Analisis Sistem

Didalam pembuatan sistem, diperlukan analisis sistem yang bertujuan untuk mempelajari masalah yang timbul serta menentukan kebutuhan dari pemakai sistem sehingga diharapkan penerapan sistem yang dirancang dapat menyelesaikan permasalahan-permasalahan yang ada.

Sistem yang berjalan pada SMK PGRI 1 MEJOBLO KUDUS khususnya pada penilaian kinerja masih bersifat manual, penilaiannya dilakukan secara langsung oleh penilai. Setelah itu penilaian tersebut dilaporkan kepada kepala sekolah. Maka penulis merancang sebuah sistem penilaian kinerja berbasis web. Dengan adanya sistem ini, penilaian kinerja staf TU, Guru, Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Kepala Laboratorium, Kepala Perpustakaan, Ketua Program Keahlian di SMK PGRI 1 Mejoblo Kudus menjadi lebih baik dan membantu pekerjaan penilai menjadi lebih mudah dalam melakukan penginputan data karyawan, penilaian kinerja, perhitungan hasil penilaian, hasil laporan penilaian kinerja.

4.1.1. Identifikasi Masalah

Sistem yang digunakan oleh SMK PGRI 1 Mejoblo Kudus dalam melakukan penilaian masih manual yaitu dengan mengisi form penilaian kinerja sesuai dengan jabatannya. Dalam melakukan penilaian penilai hanya mengisi data karyawan, nilai karyawan dan merekap total nilai sehingga dapat menimbulkan terjadi kesalahan saat pengisian dan merekap nilai

4.2. Perancangan Sistem

Melihat kekurangan dan kesulitan yang ditimbulkan oleh sistem lama, maka diperlukan pengembangan sistem baru yang dapat memperbaiki serta meningkatkan kualitas kerja.

Perancangan dilakukan guna mendapatkan sebuah sistem yang berdaya guna dan mempunyai nilai manfaat yang tinggi. Perancangan ini akan membahas tentang perancangan proses, perancangan database dan perancangan *interface*. Tahap perancangan sistem dapat digambarkan sebagai perancangan untuk membangun suatu sistem dan mengkonfirmasi komponen-komponen perangkat lunak dan perangkat keras sehingga menghasilkan sistem yang lebih baik.

Alat perancangan sistem yang digunakan adalah UML (*Unified Modeling Language*). UML merupakan alat bantu perancangan desain sistem yang berbasis objek. Desain berbasis objek meliputi kegiatan di bawah ini :

- a. Menyeleksi model *use case* untuk menggambarkan lingkungan implementasi (*Use Case Diagram*).
- b. Menggambarkan berbagai alir aktivitas dalam sistem yang sedang dirancang (*Activity Diagram*).
- c. Membuat model interaksi dan behavior objek yang mendukung *scenario use case* (*Sequence Diagram*).
- d. Dalam sistem ini memiliki tiga aktor, yaitu :
- e. Menggambarkan kelas-kelas, himpunan-himpunan, antarmuka-antarmuka, kolaborasi-kolaborasi, serta relasi-relasi (*Class Diagram*).
- f. Menggambarkan konfigurasi saat sistem dijalankan atau run-time (*Diagram Deployment*).

Aktor yang ada dalam sistem penilaian kinerja ini adalah:

1. Admin

Admin adalah bagian central data dalam mengelola data karyawan SMK PGRI Mejobo Kudus.

2. Penilai

Penilai adalah orang yang melaksanakan penilaian kinerja, mengelola nilai karyawan, serta menampilkan laporan form penilaian staf TU.

3. Staf Tu dan Guru SMK PGRI 1 Mejobo Kudus

Aktor yang berperan melihat hasil penilaian.

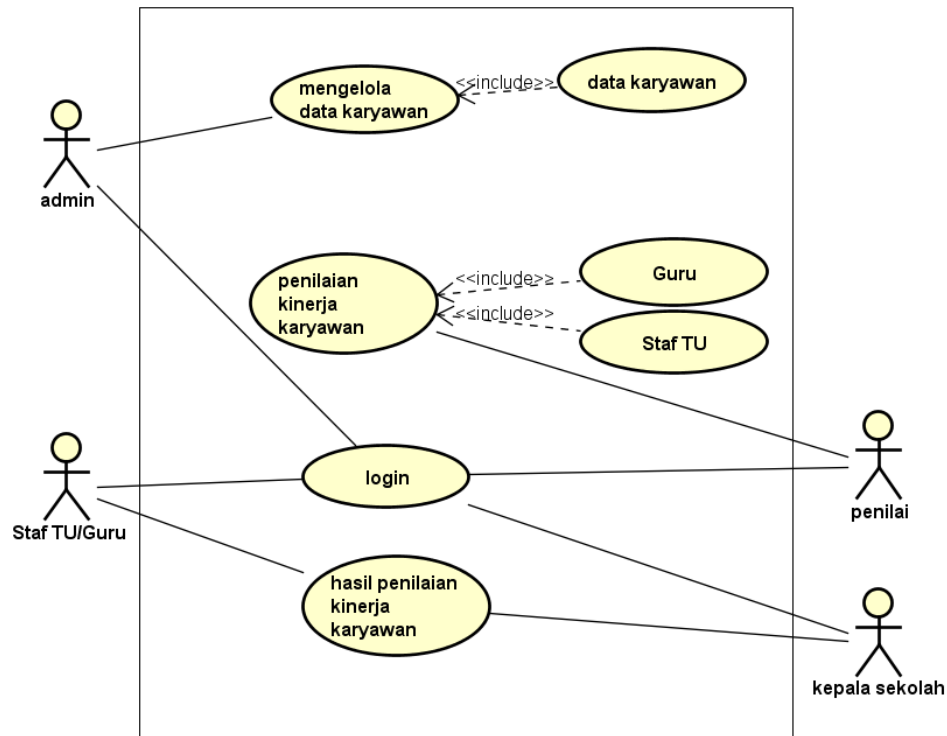
4. Kepala Sekolah

Aktor yang berperan melihat laporan keseluruhan karyawan.

Untuk dapat mengetahui lebih jelasnya hubungan interaksi masing-masing aktor dengan proses-proses di dalam sistem.

4.2.1. Use case Diagram

Gambar dari Use Case Diagram Sistem Baru dapat dilihat pada gambar 4.2.



Gambar 4.1 Use Case Diagram Sistem Baru

Keterangan:

Pada sistem baru, admin melakukan login kemudian dapat melakukan fungsi yang ada pada halaman admin yaitu: mengelola data karyawan. Sedangkan aktor penilai melakukan login kemudian dapat akses penilaian kinerja yaitu guru serta staf TU. Pada aktor kepala sekolah dan aktor Staf TU/Guru melakukan login untuk melihat laporan penilaian kinerja.

1. Mengelola Data Karyawan

Pada proses mengelola data karyawan terdapat tiga aktifitas, yaitu menambah, menghapus dan mengubah data karyawan yang akan digambarkan dengan menggunakan dua Diagram yaitu,

Activity Diagram dan Sequence Diagram.

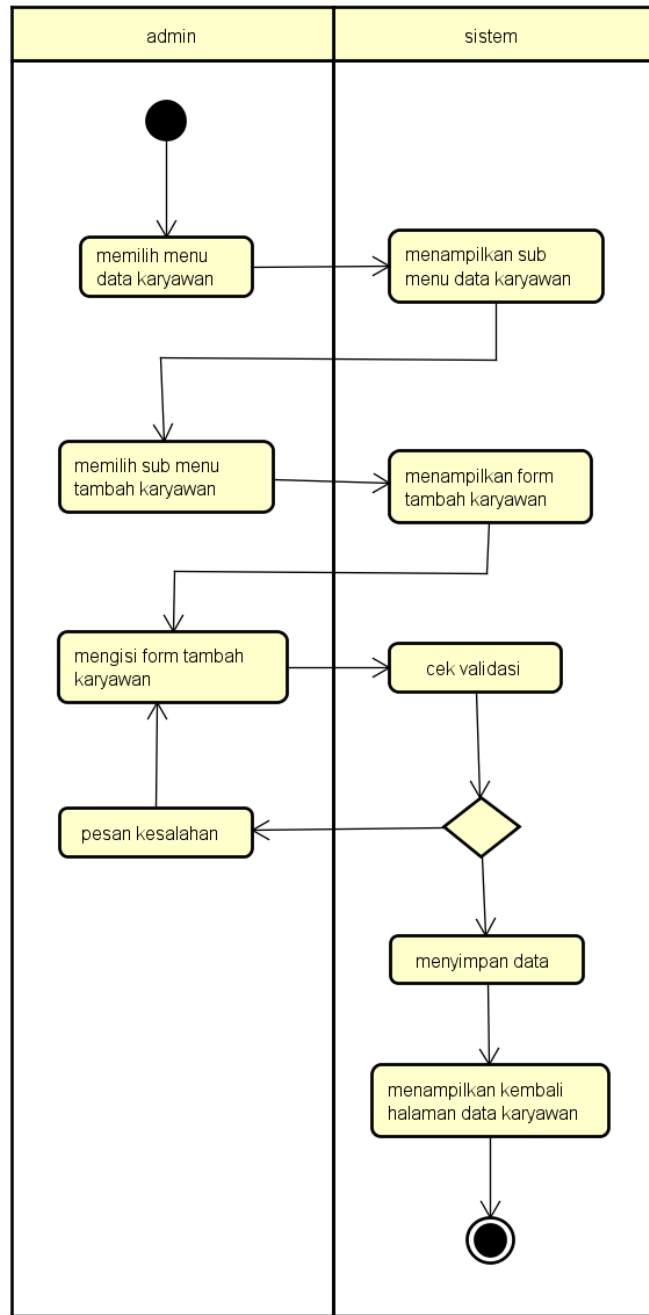
a. Menambah Data Karyawan

Pada aktifitas admin menambah data karyawan.

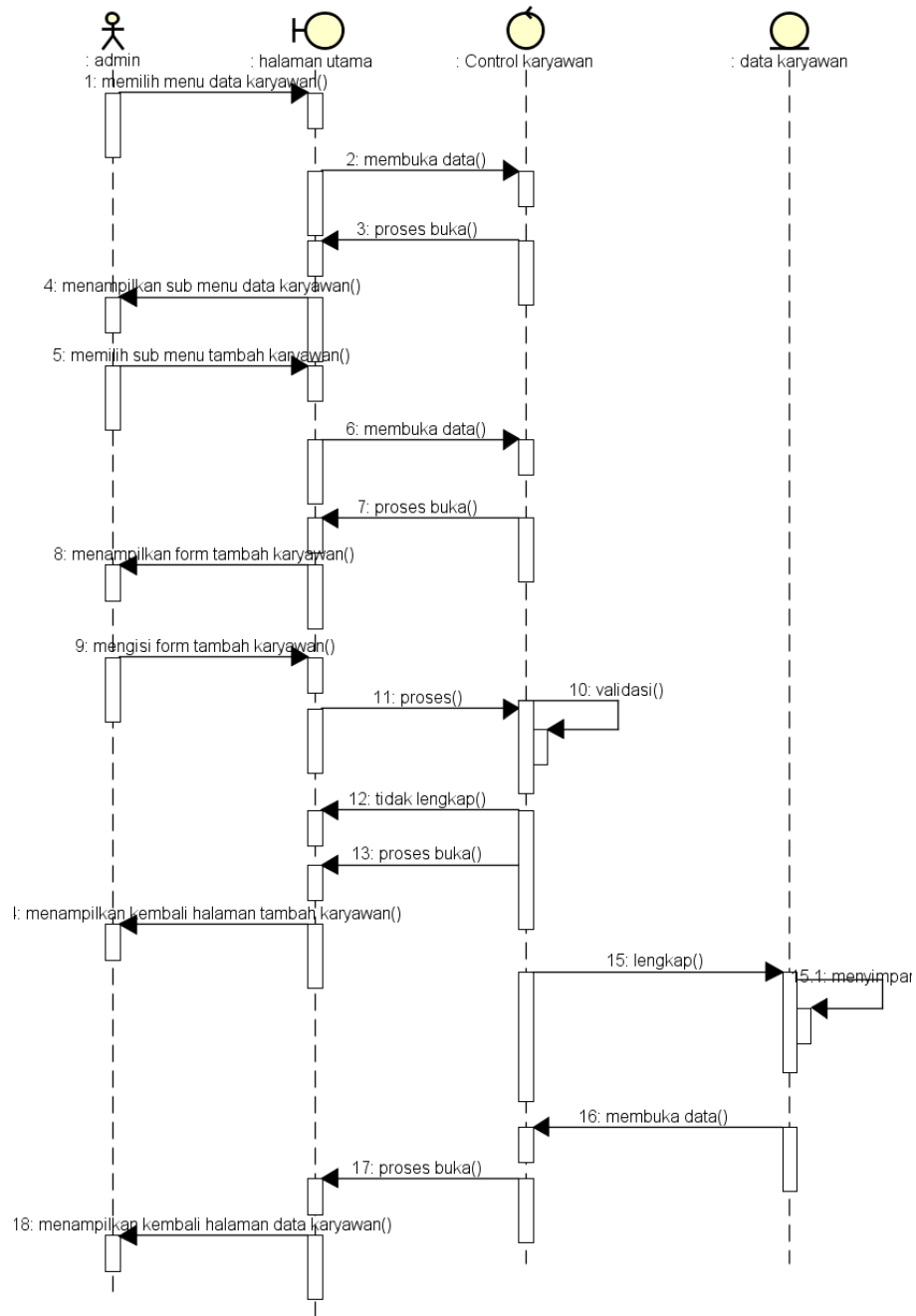
Tabel 4. 1 Tabel Deskripsi Menambah Data Karyawan

Nama Use Case	Menambah data Karyawan	
Aktor	Admin	
Deskripsi	Use Case ini memungkinkan admin untuk menambah data karyawan.	
Prakondisi	Admin belum mengeklik button tambah karyawan pada data karyawan.	
Urutan tindakan yang dilakukan oleh Aktor dan urutan respon yang diberikan oleh sistem atas tindakan Aktor.	Tindakan Aktor	Respon Tindakan
	1. Admin mengklik menu data karyawan. 2. Admin memilih button tambah karyawan, 3. Admin mengisi form tambah data karyawan, lalu admin mengeklik button simpan.	1. Sistem menampilkan data karyawan 2. Sistem akan menampilkan form tambah data karyawan. 3. Sistem menampilkan data karyawan.
Kesimpulan	Use case ini selesai bila sistem telah menampilkan kembali halaman data karyawan dengan data yang telah disesuaikan.	
Postkondisi	Data karyawan telah ditambah.	
Batasan dan spesifikasi implementasi	Form –form yang ditampilkan harus user-friendly, mudah dimengerti dan digunakan.	

Gambar dari *Activity Diagram* Menambah Data karyawan dapat dilihat pada gambar 4.5.



Gambar 4. 2 Activity Diagram menambah data karyawan



Gambar 4. 3 Sequence Diagram menambah data karyawan

Keterangan :

Admin memilih menu data karyawan pada halaman utama, sistem akan membuka data dan melakukan proses membuka data serta menampilkan sub menu data karyawan. Admin akan memilih sub menu tambah karyawan, sistem akan melakukan proses membuka data dan menampilkan form tambah karyawan. Admin mengisi form tambah karyawan, sistem akan melakukan validasi. Jika data

tidak lengkap sistem akan melakukan proses membuka kembali halaman data karyawan, jika data lengkap maka sistem akan melakukan penyimpanan data pada database data karyawan. Sistem akan melakukan proses membuka data dan menampilkan kembali halaman data karyawan.

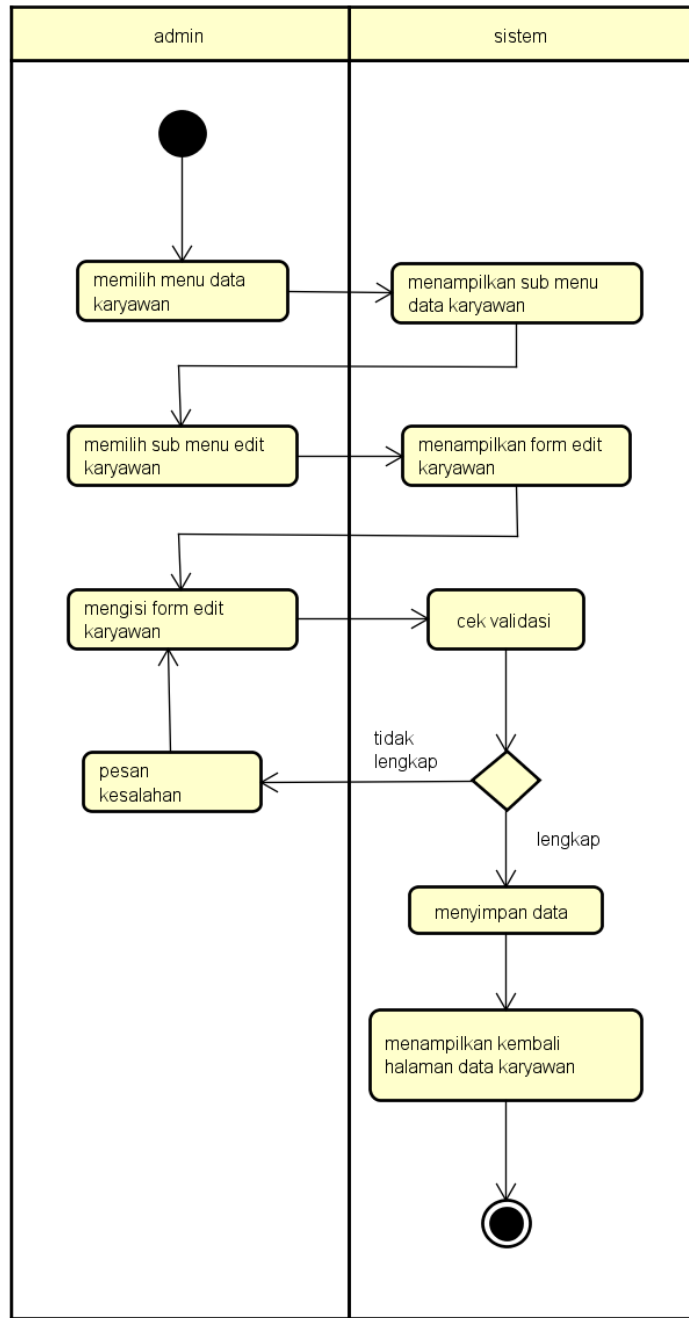
b. Mengubah data karyawan

Halaman ini digunakan admin untuk melakukan perubahan data karyawan.

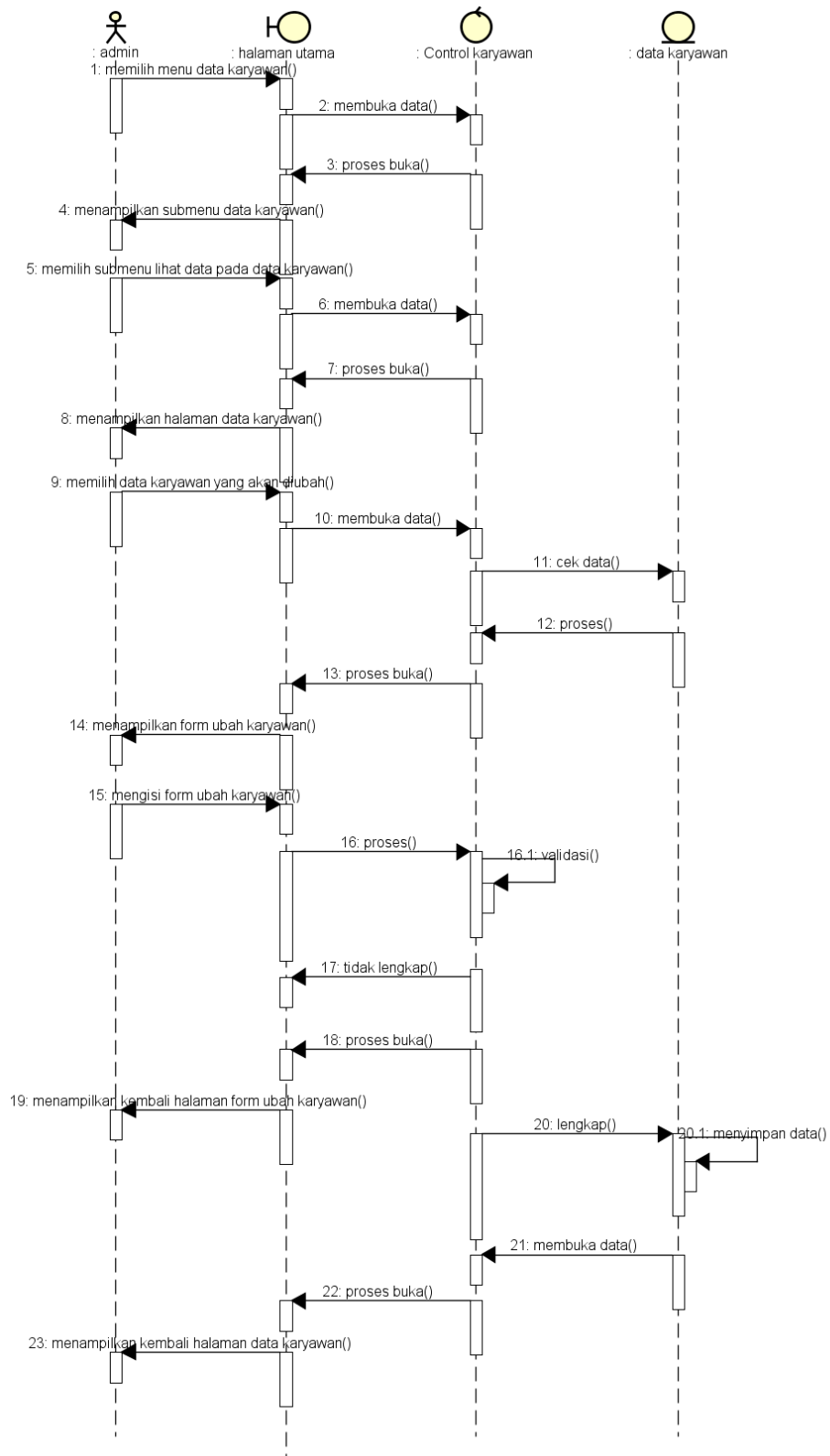
Tabel 4. 2 Tabel Deskripsi Mengubah Data Karyawan

Nama Use Case	Mengubah data Karyawan	
Aktor	Admin	
Deskripsi	Use Case ini memungkinkan admin untuk mengubah data karyawan.	
Prakondisi	Admin belum mengeklik tombol edit karyawan pada data karyawan.	
Urutan tindakan yang dilakukan oleh Aktor dan urutan respon yang diberikan oleh sistem atas tindakan Aktor.	Tindakan Aktor	Respon Tindakan
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Admin mengklik menu data karyawan. 2. Admin memilih edit karyawan 3. Admin mengisi form edit data karyawan, lalu admin mengeklik button simpan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem menampilkan data karyawan 2. Sistem akan menampilkan form edit data karyawan. 3. Sistem menampilkan data karyawan.
Kesimpulan	Use case ini selesai bila sistem telah menampilkan kembali halaman data karyawan dengan data yang telah disesuaikan (data telah berubah).	
Postkondisi	Data karyawan telah diubah.	
Batasan dan spesifikasi implementasi	Form –form yang ditampilkan harus user-friendly, mudah dimengerti dan digunakan.	

Gambar dari *Activity Diagram* Mengubah Data karyawan dapat dilihat pada gambar 4.7.



Gambar 4. 4 Activity Diagram Mengubah Data Karyawan

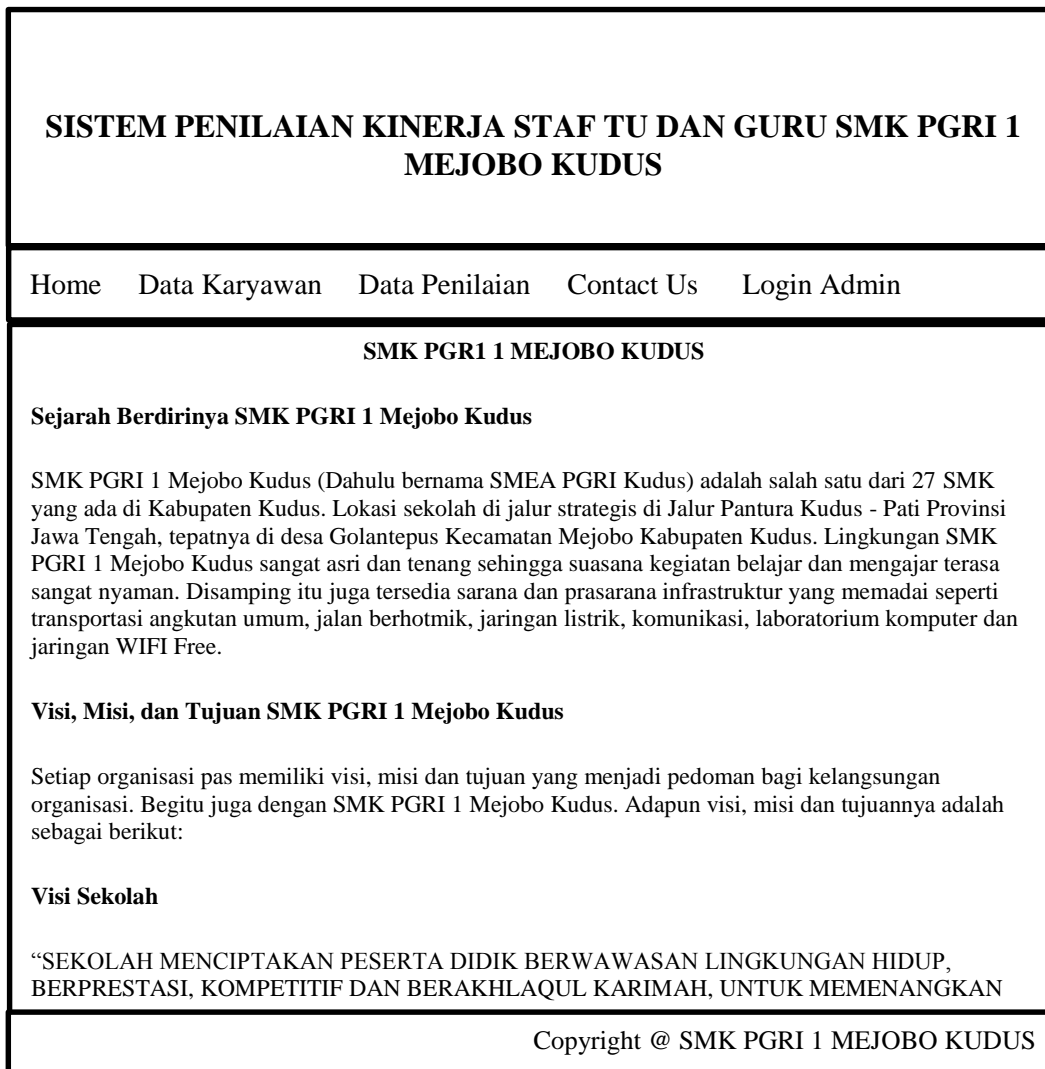


Gambar 4.5 Sequence Diagram mengubah data karyawan

4.7 Desain Input

Desain Input berguna agar pemakai dalam menjalankan program lebih mudah dan tidak mengalami kesulitan dalam pengoperasiannya, dimana tujuannya agar komunikasi diantara user dan sistem menjadi lebih mudah.

a. Halaman menu utama



Gambar 4. 6 Halaman menu utama

b. Halaman menu login admin

SISTEM PENILAIAN KINERJA STAF TU DAN GURU SMK PGRI 1 MEJOBOKUDUS	
Home Data <u>Karyawan</u> Data <u>Penilaian</u> Contact Us Login Admin	
Username : <input type="text"/> Password : <input type="password"/> <input type="submit" value="submit"/>	
Copyright @ SMK PGRI 1 MEJOBOKUDUS	

Gambar 4. 7Halaman menu login

c. Halaman tampilan admin

SISTEM PENILAIAN KINERJA STAF TU DAN GURU SMK PGRI 1 MEJOBOKUDUS	
Home Data Data <u>Penilaian</u> User Contact Us Logout	
Welcome Admin 	
<u>Mohon periksa kembali setelah mengedit, menambah serta menghapus data</u>	
Copyright @ SMK PGRI 1 MEJOBOKUDUS	

Gambar 4. 8 Halaman menu admin

d. Halaman sub menu tambah data baru pada data karyawan

SISTEM PENILAIAN KINERJA STAF TU DAN GURU SMK PGRI 1 MEJOBOKUDUS

Home [Data Karyawan](#) [Data Penilaian](#) [User](#) [Contact Us](#) [Logout](#)

NIK :

[Nama Karyawan](#) :

[Kode Akses](#) :

[Tgl Masuk](#) :

Copyright @ SMK PGRI 1 MEJOBOKUDUS

Gambar 4. 9Halaman menu tambah data karyawan

e. Halaman sub menu lihat data pada data karyawan

SISTEM PENILAIAN KINERJA STAF TU DAN GURU SMK PGRI 1 MEJOBOKUDUS

Home [Data Karyawan](#) [Data Penilaian](#) [User](#) [Contact Us](#) [Logout](#)

NIK	Nama Karyawan	Kode Akses	Aksi	
3319025104800004	Titik Widiyanti, S.Pd	TW0004	edit	hapus
3319015007730005	Umi Salamah	US0005	edit	hapus
331907210390003	Syafai	Sf00003	edit	hapus

Copyright @ SMK PGRI 1 MEJOBOKUDUS

Gambar 4. 10 Halaman menu data karyawan

f. Halaman login input nilai karyawan pada menu data karyawan

SISTEM PENILAIAN KINERJA STAF TU DAN GURU PADA SMK PGRI 1 MEJOBOKUDUS

Home [Data Karyawan](#) [Data Penilaian](#) User Contact Us Logout

NIK :

Password :

www.webedukasi.com

Gambar 4. 11 Halaman login input nilai karyawan

g. Halaman Input Penilaian kinerja

SISTEM PENILAIAN KINERJA STAF TU DAN GURU SMK PGRI 1 MEJOBOKUDUS

Home [Data Karyawan](#) [Data Penilaian](#) [Input akhir periode guru](#) Contact Us

NIK	Nama	Nilai	Kreteria	Aksi		
3319021902810004	Kunadi	87	Baik	<input type="button" value="Input"/>	<input type="button" value="Edit"/>	<input type="button" value="Hapus"/>
3319015007730005	Umi Salamah	81	Cukup	<input type="button" value="Input"/>	<input type="button" value="Edit"/>	<input type="button" value="Hapus"/>
33190 25104800004	Titik Widiyanti	0		<input type="button" value="Input"/>	<input type="button" value="Edit"/>	<input type="button" value="Hapus"/>
3319076907630002	Sofiatun	0		<input type="button" value="Input"/>	<input type="button" value="Edit"/>	<input type="button" value="Hapus"/>

Copyright @ SMK PGRI 1 MEJOBOKUDUS

Gambar 4. 12 Halaman input nilai karyawan

h. Halaman contact us



Gambar 4. 13 Halaman menu contact us

4.8 Desain Output

Desain output merupakan hasil dari proses aplikasi program. Format output yang dihasilkan didesain agar sesuai dengan kebutuhan informasi management.

a. Laporan Hasil Penilaian Staf TU

NIK : 3319015007730005 Nama : Umi Salamah			
No	Indikator Operasional	Nilai	Hasil
4 <i>Produktivitas</i>			
1	Membuat tujuan pelaksanaan tugas	90	82.2857
2	Menetapkan target pencapaian tugas	80	
3	Memenuhi batas waktu	75	
4	Melaksanakan tugas dengan cerdas	80	
5	Melaksanakan tugas secara efisien	75	
6	Realisasi Pekerjaan	90	
7	Realisasi Hasil yang dicapai	86	

2	Mendengarkan pihak lain dan menerima pendapat	75	80
	Menyampaikan gagasan atau ide	80	
3	Menyampaikan pikiran secara lisan	80	
4	Menyampaikan gagasan secara tertulis	85	
5	Memublikasikan pikiran pada media	85	
6	Menggunakan email	75	
7	Etika bertelepon	75	
C Kepemimpinan			
1	Memimpin dengan memberi contoh	90	82.6667
2	Mencari solusi realistik	85	
3	Bertindak tegas, menghadapi masalah	90	
4	Menywrap yang terbaik dari para anggota tim	75	
5	Menyelesaikan konflik	80	
6	Merumuskan harapan yang terukur	85	
7	Memfasilitasi rekan sejawat	89	
8	Mendelegasikan wewenang dengan jelas	75	
		75	

7	Memfasilitasi rekan sejawat	89	79.6667	
8	Mendelegasikan wewenang dengan jelas	75		
9	Melakukan kerjasama yang efektif	75		
D Pengembangan Profesi				
1	Tetap tenang dibawah tekanan	87		
2	Menetapkan standar tinggi untuk diri sendiri	76		
3	Menetapkan target prestasi kerja yang menantang	80		
4	Mau belajar	80		
5	Menggunakan bahasa asing/Inggris	90		
6	Menggunakan TIK	65		
E Hubungan				
1	Melayani siswa dan orang tua	80	83,5	
2	Mengesampingkan prasaangka	87		
F. Absensi		90	90	
Hasil Akhir			83	

Jadi Nilai Akhir yang Anda dapat adalah 83
Kriteria yang didapat adalah : **BAIK**

© Copyright @ SMK PGRI 1 MEJOBOKUDUS

Gambar 4. 14Halaman output laporan penilaian staf TU

b. Laporan penilaian kinerja guru

SISTEM PENILAIAN KINERJA STAFF TU & GURU																									
<p>Home Data Karyawan Data Penilaian Contact Us Laporan Login Admin</p> <p style="text-align: center;">Print</p> <p style="text-align: center;">NIK : 3319003681650001 Nama : Rinda Purba NIK : Nama : Rinda Purba</p>																									
<p>Penilaian untuk Kompetensi 1 : Mengenal karakteristik peserta didik</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Indikator</th> <th>Nilai skala 0-2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Guru dapat mengidentifikasi karakteristik belajar setiap peserta didik di kelasnya.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2. Guru memastikan bahwa semua peserta didik mendapatkan kesempatan yang sama untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3. Guru dapat mengatur kelas untuk memberikan kesempatan belajar yang sama pada semua peserta didik dengan kelainan fisik dan kemampuan belajar yang berbeda.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4. Guru mencoba mengetahui penyebab perilaku peserta didik untuk mencegah agar perilaku tersebut tidak merugikan peserta didik lainnya.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5. Guru membantu mengembangkan potensi dan mengatasi kekurangan peserta didik.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6. Guru memperhatikan peserta didik dengan kelainanan fisik tertentu agar dapat mengikuti aktivitas pembelajaran, sehingga peserta didik tersebut tidak terabaikan (terabaikan, diabaikan, diabaikan, diabaikan, dsb.).</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Total Skor untuk kompetensi 1</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Skor maksimum kompetensi 1 = jumlah indikator x 2</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Persentase = (Total skor/12) x 100%</td> <td>50 %</td> </tr> <tr> <td> Nilai untuk kompetensi 1 0% = X = 0% = 1, 25% = X = 51% = 2, 50% = X = 76% = 3, 75% = X = 101% = 4. </td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Penilaian untuk Kompetensi 1 : Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Indikator</th> <th>Nilai skala 0-2</th> </tr> </thead> </table>		Indikator	Nilai skala 0-2	1. Guru dapat mengidentifikasi karakteristik belajar setiap peserta didik di kelasnya.	0	2. Guru memastikan bahwa semua peserta didik mendapatkan kesempatan yang sama untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran.	1	3. Guru dapat mengatur kelas untuk memberikan kesempatan belajar yang sama pada semua peserta didik dengan kelainan fisik dan kemampuan belajar yang berbeda.	2	4. Guru mencoba mengetahui penyebab perilaku peserta didik untuk mencegah agar perilaku tersebut tidak merugikan peserta didik lainnya.	1	5. Guru membantu mengembangkan potensi dan mengatasi kekurangan peserta didik.	2	6. Guru memperhatikan peserta didik dengan kelainanan fisik tertentu agar dapat mengikuti aktivitas pembelajaran, sehingga peserta didik tersebut tidak terabaikan (terabaikan, diabaikan, diabaikan, diabaikan, dsb.).	0	Total Skor untuk kompetensi 1	6	Skor maksimum kompetensi 1 = jumlah indikator x 2	12	Persentase = (Total skor/12) x 100%	50 %	Nilai untuk kompetensi 1 0% = X = 0% = 1, 25% = X = 51% = 2, 50% = X = 76% = 3, 75% = X = 101% = 4.	2	Indikator	Nilai skala 0-2
Indikator	Nilai skala 0-2																								
1. Guru dapat mengidentifikasi karakteristik belajar setiap peserta didik di kelasnya.	0																								
2. Guru memastikan bahwa semua peserta didik mendapatkan kesempatan yang sama untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran.	1																								
3. Guru dapat mengatur kelas untuk memberikan kesempatan belajar yang sama pada semua peserta didik dengan kelainan fisik dan kemampuan belajar yang berbeda.	2																								
4. Guru mencoba mengetahui penyebab perilaku peserta didik untuk mencegah agar perilaku tersebut tidak merugikan peserta didik lainnya.	1																								
5. Guru membantu mengembangkan potensi dan mengatasi kekurangan peserta didik.	2																								
6. Guru memperhatikan peserta didik dengan kelainanan fisik tertentu agar dapat mengikuti aktivitas pembelajaran, sehingga peserta didik tersebut tidak terabaikan (terabaikan, diabaikan, diabaikan, diabaikan, dsb.).	0																								
Total Skor untuk kompetensi 1	6																								
Skor maksimum kompetensi 1 = jumlah indikator x 2	12																								
Persentase = (Total skor/12) x 100%	50 %																								
Nilai untuk kompetensi 1 0% = X = 0% = 1, 25% = X = 51% = 2, 50% = X = 76% = 3, 75% = X = 101% = 4.	2																								
Indikator	Nilai skala 0-2																								

(0% < X < 25% = 1; 25% < X < 51% = 2; 50% < X < 76% = 3; 75% < X < 101% = 4;	
Penilaian untuk Kompetensi 2 : Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	
Indikator	Nilai skala 0-2
1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menguasai materi pembelajaran sesuai usia dan kemampuan belajar melalui pengaturan proses pembelajaran dan aktivitas yang bervariasi.	2
2. Guru selalu memastikan tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi pembelajaran tertentu dan menyesuaikan aktivitas pembelajaran berikutnya berdasarkan tingkat pemahaman tersebut.	1
3. Guru dapat menjelaskan alasan pelaksanaan kegiatan/aktivitas yang dilakukannya, baik yang sesuai maupun yang berbeda dengan rencana terkait keberhasilan pembelajaran.	2
4. Guru menggunakan beberapa teknik untuk memotivasi kemauan belajar peserta didik.	2
5. Guru merencanakan kegiatan pembelajaran yang saling terkait satu sama lain, dengan memperhatikan tujuan pembelajaran maupun proses belajar peserta didik.	2
6. Guru memperhatikan respon peserta didik yang belum/kurang memahami materi pembelajaran yang diajarkan dan menggunakannya untuk memperbaiki rancangan pembelajaran berikutnya.	2
Total Skor untuk kompetensi 2	11
Skor maksimum kompetensi 2 = jumlah indikator x 2	22
Persentase = (Total skor/12) x 100%	92%
Nilai untuk kompetensi 2 (0% < X < 25% = 1; 25% < X < 51% = 2; 50% < X < 76% = 3; 75% < X < 101% = 4;	
Penilaian untuk Kompetensi 3 : Pengembangan Kurikulum	
Indikator	Nilai skala 0-2
1. Guru dapat menyusun silabus yang sesuai dengan kurikulum.	2
2. Guru merancang rencana pembelajaran yang sesuai dengan silabus untuk membahas materi agar peserta didik dapat mencapai kompetensi dasar yang ditetapkan.	2
3. Guru mengikuti urutan materi pembelajaran dengan memperhatikan tujuan	2

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah yang diuraikan pada bab sebelumnya, dan melakukan analisa dalam Sistem Penilaian Staff TU dan Guru berbasis web, maka dapat disimpulkan :

1. Sistem Penilaian Kinerja Staff TU dan Guru, untuk menghindari kesalahan dalam perhitungan penilaian kinerja untuk menentukan kriteria penilaian kinerja.
2. Dengan berbasis web, memudahkan pengguna yang ada di SMK PGRI 1 Mejubo Kudus agar cepat dalam memperoleh informasi penilaian kinerja staff TU (Tata Usaha) dan Guru serta mempermudah pencarian data dan mencetak hasil laporan penilaian staf TU dan Guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfina. *Management Data*. <http://blog.wowrack.co.id/2017/11/manajemen-data-dapat-mencegah-data-loss.html>, Kamis, 7 Febuari 2018, 09:34 WIB.
- Ardian. *Harga Hardware*. <http://www.bhinneka.com/category.html>, Sabtu, 18 Januari 2018, 11:43 WIB.
- A.S, Rosa, dan M.Shalahuddin. *Modul Pembelajaran Rekayasa Perangkat Lunak (Terstruktur dan Berorientasi Objek)*. Bandung: Modula. 2011.
- Guritno, Suryo, Sudaryono dan Untung Rahardja. *IT Research Metodologi Penelitian Teknologi Informasi*. Yogyakarta: Andi. 2011.
- Hermawan. *Harga Software*. <http://www.viraindo.com/software.html>, Sabtu, 18 Januari 2018, 11:37 WIB.

- HM, Jogyanto. *Analisis dan Desain Sistem Informasi Pembelajaran Terstruktur, Teori dan Praktik Aplikasi Bisnis*. Yogyakarta: Andi. 2005..
- Kadir, Abdul. *Dasar Pemrograman Web Dinamis menggunakan PHP*. Yogyakarta: Andi. 2003.
- Kadir, Abdul. *Dasar Aplikasi Database My Sql ++ Delphi*. Yogyakarta: Andi. 2004.
- Kristianto, Harianto. *Konsep dan Perancangan Database*. Yogyakarta: Andi. 2004.
- Kusrini. *Konsep dan Aplikasi Sistem Pendukung Keputusan*. Yogyakarta: Andi. 2007..
- Sholih. *Pemodelan Sistem Informasi Berorientasi Objek dengan UML*. Yogyakarta: Graha Ilmu. 2006.
- Sutabri, Tata. *Konsep Sistem Informasi*. Yogyakarta: Andi. 2012.
- Whitten, Jeffery L, Lonnie D. Bentley dan Kevin C. Dittman. *Metode Desain & Analisa Sistem edisi 6*. Yogyakarta: Andi. 2004.
- Yakub. *Pengantar Sistem Informasi*. Yogyakarta: Andi. 2012.

